



¿Reconoces cuándo un número es múltiplo de 2, de 3, de 5 o de 10?

1 Selecciona la opción correcta en cada caso:

- Un número es múltiplo de 3 si...

...termina en 3, 6 ó 9.

...la suma de sus cifras es 3.

...la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

- Un número es múltiplo de 5 si...

...termina en 5.

...termina en 0 o en 5.

...la suma de sus cifras es múltiplo de 5.

★ Si tienes dificultades, repasa la página 20 de tu libro de texto.

2 Tacha los múltiplos de 2, rodea los múltiplos de 3 y subraya los múltiplos de 5.

33 48 100 115 134
252 300 671 801 990

★ Si tienes dificultades, repasa la página 20 de tu libro de texto.

¿Sabes descomponer un número en factores primos?

3 ¿Cuál es la descomposición en factores de cada número?:

a) 24 $\begin{cases} \rightarrow 2^2 \cdot 3^2 \\ \rightarrow 2^3 \cdot 3 \\ \rightarrow 2^3 \cdot 3^2 \end{cases}$

b) 198 $\begin{cases} \rightarrow 2 \cdot 3^2 \cdot 7 \\ \rightarrow 2^2 \cdot 5 \cdot 11 \\ \rightarrow 2 \cdot 3^2 \cdot 11 \end{cases}$

★ Si tienes dificultades, repasa la página 22 de tu libro de texto.

4 Descompón en factores.

a) 30 =

b) 45 =

c) 84 =

d) 90 =

★ Si tienes dificultades, repasa la página 22 de tu libro de texto.



¿Sabes calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos números?

5 Reflexiona.

Señala los productos que sean divisores de 36.

$$36 = 2^2 \cdot 3^2$$

- $2 \cdot 3$
- $2 \cdot 3 \cdot 5$
- $2^3 \cdot 3$
- $2 \cdot 3^2$

Señala los productos que sean múltiplos de 15.

$$15 = 3 \cdot 5$$

- $2 \cdot 3 \cdot 5$
- $3 \cdot 7$
- $3 \cdot 5 \cdot 7$
- $2 \cdot 3^2 \cdot 5$

★ Encontrarás ayuda en las páginas 24 y 25 de tu libro de texto.

6 Completa y tacha lo que no proceda.

• Para calcular el $\left\langle \begin{array}{l} \text{máximo común divisor} \\ \text{mínimo común múltiplo} \end{array} \right\rangle$ se toman solamente los factores comunes, elevados al exponente.

• Para calcular el $\left\langle \begin{array}{l} \text{máximo común divisor} \\ \text{mínimo común múltiplo} \end{array} \right\rangle$ se toman los factores comunes y los no comunes elevados al exponente.

★ Encontrarás ayuda en las páginas 24 y 25 de tu libro de texto.

7 Calcula.

$$\text{máx.c.d. } (30, 45) = \boxed{}$$

$$\text{máx.c.d. } (84, 90) = \boxed{}$$

$$\text{mín.c.m. } (30, 45) = \boxed{}$$

$$\text{mín.c.m. } (84, 90) = \boxed{}$$

★ Encontrarás ayuda en las páginas 24 y 25 de tu libro de texto.

8 Sabiendo que: $a = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 11$ $b = 2 \cdot 3^4$

Calcula:

$$\text{máx.c.d. } (a, b) = \dots\dots\dots$$

$$\text{mín.c.m. } (a, b) = \dots\dots\dots$$

★ Encontrarás ayuda en las páginas 24 y 25 de tu libro de texto.



¿Resuelves expresiones con paréntesis y operaciones combinadas de números enteros?

9 Completa.

a) $5 - 8 = \square$

b) $6 - 14 = \square$

c) $1 - 9 = \square$

d) $3 - (+4) = \square$

e) $5 - (-2) = \square$

f) $8 + (-5) = \square$

★ Encontrarás ayuda en la página 26 de tu libro de texto y en el apartado “7. Expresiones con sumas y restas” en esta misma unidad de tu CD.

10 Opera.

a) $18 - (3 - 6 - 10) = \square$

b) $16 + (8 - 4 - 7) = \square$

★ Encontrarás ayuda en la página 26 de tu libro de texto y en el apartado “7. Expresiones con sumas y restas” en esta misma unidad de tu CD.

11 Calcula.

a) $(-5) \cdot (-4) \cdot (-2) = \square$

b) $(+60) : [(-4) \cdot (+5)] = \square$

★ Encontrarás ayuda en la página 28 de tu libro de texto y en el apartado “9. Expresiones con operaciones combinadas” en esta misma unidad de tu CD.

12 Resuelve estas operaciones:

a) $12 - 4 \cdot 5 - 15 : (-5) = \square$

b) $5 - 2 \cdot (7 - 10) = \square$

c) $8 + 3 \cdot [11 + 3 \cdot (5 - 9)] = \square$

d) $20 - 3 \cdot (4 - 6) - 2 \cdot [3 - 4 \cdot (5 - 7)] = \square$

★ Encontrarás ayuda en la página 28 de tu libro de texto y en el apartado “9. Expresiones con operaciones combinadas” en esta misma unidad de tu CD.