



### ¿Lees y escribes números que tengan hasta seis cifras decimales?

**1** Escribe cómo se leen.

a) 1,08 → .....

b) 0,0035 → .....

c) 0,000175 → .....

★ Para aclarar dudas, consulta la página 42 de tu libro de texto.

**2** Escribe con cifras.

a) Quince centésimas →

b) Doce cienmilésimas →

c) Ciento cuarenta y dos millonésimas →

★ Para aclarar dudas, consulta la página 42 de tu libro de texto.

### ¿Redondeas un número decimal a las décimas, a las centésimas o a las milésimas?

**3** Redondea a las centésimas.

a) 4,053 →       b) 0,6666 →       c) 0,6571 →       d) 2,7 $\widehat{4}$  →

★ Si tienes dificultades, consulta las páginas 43 y 44 de tu libro de texto.

**4** Completa.

NÚMERO	REDONDEO		
	A LAS DÉCIMAS	A LAS CENTÉSIMAS	A LAS MILÉSIMAS
2,5274			
5,1779			
1, $\widehat{7}$			

★ Si tienes dificultades, consulta las páginas 43 y 44 de tu libro de texto.



¿Realizas con agilidad cualquier operación con números decimales? ¿Colocas correctamente la coma decimal?

**5** Calcula.

a)  $2,058 + 0,24 - 1,5 =$

b)  $0,25 \cdot 12,36 =$

★ Si tienes dificultades, consulta las páginas 46 y 47 de tu libro de texto.

**6** Calcula el cociente con dos cifras decimales.

a)  $12 : 13 =$

b)  $37 : 4,5 =$

c)  $4,5 : 0,27 =$

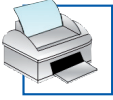
d)  $0,06 : 1,2 =$

★ Si tienes dificultades, consulta las páginas 46 y 47 de tu libro de texto.

**7** Completa.

$\sqrt{7}$	$\sqrt{42,8}$
↓	↓
$\begin{array}{r} \sqrt{7,00} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \\ \underline{\phantom{00} \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ \underline{\phantom{00} \phantom{00} \phantom{00}} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \sqrt{42,8\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}\phantom{00}} \\ \phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00} \\ \underline{\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}} \\ \phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00} \\ \underline{\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}} \\ \phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00} \\ \underline{\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}} \\ \phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00}\phantom{00} \end{array}$
$\begin{array}{r} \phantom{00}, \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \times \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00}, \phantom{00} \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \times \phantom{00} \\ \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \times \phantom{00} \end{array}$

★ Para aclarar dudas, consulta la página 49 de tu libro de texto.



¿Conoces los órdenes de unidades del sistema sexagesimal y sus equivalencias?

**8** Pasa a minutos.

a) 5 horas  $\rightarrow$   minutos.

b) 1 380 segundos  $\rightarrow$   minutos.

★ Si no lo recuerdas, consulta la página 50 de tu libro de texto.

¿Pasas cantidades de tiempo y medidas angulares de forma compleja a incompleja, y viceversa?

**9** Pasa a horas, minutos y segundos.

a)  $\frac{9}{5}$  de hora  $\rightarrow$   h  min

b) 4 416 segundos  $\rightarrow$   h  min  s

★ Si tienes problemas, consulta la página 51 de tu libro de texto.

**10** Completa.

1,15 horas =  h  min

horas = 1 h 27 min

★ Si tienes problemas, consulta la página 51 de tu libro de texto.



#### ¿Operas cantidades sexagesimales en forma compleja?

- 11** Un vídeo tiene una duración de 1 h y 48 minutos. Si la proyección ha terminado a las 18 h 15 min, ¿a qué hora empezó?

★ Si tienes dificultades, repasa las páginas 52 y 53 de tu libro de texto.

- 12** Un bólido de carreras ha tardado 1 h 39 min 45 s en completar una prueba de 45 vueltas en cierto circuito. ¿Cuánto ha tardado, por término medio, en cada vuelta?

★ Si tienes dificultades, repasa las páginas 52 y 53 de tu libro de texto.

- 13** La aguja de un temporizador gira un ángulo de  $2^{\circ} 12'$  en cada minuto de tiempo. ¿Qué ángulo gira en una hora?

★ Si tienes dificultades, repasa las páginas 52 y 53 de tu libro de texto.