

# Unidad 5 – Geometría afín en el espacio

## ACTIVIDADES FINALES

### EJERCICIOS Y PROBLEMAS

- 1. Dados en  $\mathbb{R}^3$  los puntos  $A(2, 3, 5)$  y  $B(1, 0, 8)$ , halla:
  - a) Las componentes de los vectores fijos  $\overline{AB}$  y  $\overline{BA}$ .
  - b) Dos puntos  $C$  y  $D$  tales que  $\overline{CD}$  sea equipolente a  $\overline{AB}$ .
  - c) El extremo  $F$  de un vector fijo  $\overline{EF}$  tal que sea equipolente a  $\overline{AB}$ , siendo  $E(-3, 6, -9)$ .
  - d) El origen  $G$  de un vector fijo  $\overline{GH}$  tal que sea equipolente a  $\overline{AB}$ , siendo  $H(3, 2, 9)$ .
  
- 2. Dados los vectores libres  $\vec{u} = (5, -2, 3)$  y  $\vec{v} = (-4, 2, 1)$ :
  - a) Dibuja un representante de cada uno de ellos y de su suma.
  - b) ¿Cuál es el extremo de  $\overline{AB}$  si  $\overline{AB} = \vec{u} - \vec{v}$  y  $A(0, 2, 0)$ ?
  - c) ¿Cuáles son las componentes de los vectores  $2\vec{u}$  y  $3\vec{u} - 5\vec{v}$ ?
  
- 3. Halla dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  tales que  $(5, 3, 5) = 2\vec{u} + 3\vec{v}$  y  $(3, 2, 3) = \vec{u} + 2\vec{v}$ .
  
- 4. Comprueba que son una base los siguientes vectores de  $\mathbb{R}^3$ :  $\vec{u} = (1, 0, 2)$ ;  $\vec{v} = (-1, 1, 2)$  y  $\vec{w} = (0, 2, -3)$ . Calcula las coordenadas de los vectores  $\vec{x} = (1, 1, 1)$  e  $\vec{y} = (1, 2, 3)$  respecto de la base anterior.
  
- 5. Indica para qué valores de  $t$  los vectores  $\vec{u} = (1, 1, 1)$ ;  $\vec{v} = (2, 2, t)$  y  $\vec{w} = (t, 0, 0)$  no forman una base de  $\mathbb{R}^3$ .
  
- 6. Halla las ecuaciones de la recta que pasa por el punto  $P(1, 2, 3)$  y tiene como vector direccional el vector  $\vec{v} = (6, 5, 4)$ . Obtén seis puntos que pertenezcan a dicha recta.
  
- 7. Halla las ecuaciones de la recta que pasa por los puntos  $P(1, 1, 0)$  y  $Q(1, 0, 1)$ .
  
- 8. Estudia si los puntos  $A(3, -4, 2)$ ,  $B(1, 2, 3)$  y  $C(-1, 4, 6)$  están alineados.
  
- 9. Expresa cada una de las siguientes rectas de todas las formas que conozcas:
 

a) $\frac{x-2}{1} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z-4}{3}$	b) $\begin{cases} x - y - 3z = 1 \\ x - 3y + z = 5 \end{cases}$	c) $\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 - t \\ z = 3 + 2t \end{cases}$
---	---	---
  
- 10. Halla la ecuación de la recta que pasa por el origen de coordenadas y es paralela a la recta de ecuación  $\frac{x+1}{-2} = \frac{y}{2} = -z$ .
  
- 11. Halla la ecuación de los planos, en todas las formas que conozcas, determinados por las siguientes condiciones:
  - a) Plano que pasa por el punto  $P(2, -3, 5)$  y tiene como vectores direccionales a  $\vec{u} = (1, 1, 2)$  y  $\vec{v} = (3, -2, 1)$ .
  - b) Plano que pasa por los puntos  $P(3, -1, 0)$  y  $Q(1, -1, 3)$  y contiene el vector  $\vec{v} = (1, 2, 3)$ .
  - c) Plano que contiene los puntos  $A(1, 2, 3)$ ,  $B(-1, 0, 2)$  y  $C(2, -1, 0)$ .
  
- 12. Escribe las ecuaciones paramétricas del plano:  $3x - y + 2z = 10$ .
  
- 13. Escribe la ecuación implícita o general del plano:  $x = 3 - t$ ,  $y = 2 + s$ ,  $z = t + s$ .



- 14. Halla la ecuación del plano que pasa por el punto  $P(2, -4, 0)$  y contiene la recta:

$$\frac{x-2}{1} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z-4}{3}$$

- 15. En cada uno de los siguientes apartados determina la ecuación del plano correspondiente:

a) Plano que pasa por los puntos  $A(2, 1, 2)$  y  $B(0, 1, -1)$ , y es paralelo al eje  $OY$ .

b) Plano que contiene a las rectas  $r$  y  $s$ :

$$r \equiv \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 + t \\ z = -1 - t \end{cases} \quad s \equiv \begin{cases} x + 2y = 5 \\ z + 1 = 0 \end{cases}$$

c) Plano que pasa por el punto  $(1, 0, 1)$  y es paralelo al plano  $x - y + z = 4$ .

- 16. Halla la ecuación del plano que contiene a las rectas:

$$r \equiv \begin{cases} 3x - y + z = 0 \\ x + 2y - z = 2 \end{cases} \quad y \quad s \equiv \frac{x-1}{-1} = \frac{y-1}{4} = \frac{z+1}{7}$$

- 17. Halla la ecuación de la recta que pasa por el punto  $(0, 0, -2)$  y es paralela a los planos:  $x - y - 3z = 1$ ;  $x - 3y + z = 5$ .

- 18. Estudia la posición relativa de los planos en cada uno de los siguientes apartados:

a) 
$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 3x + 2y - 2z = 1 \\ 5x = 1 \end{cases}$$

b)  $\pi_1 \equiv x - 2y + z = 3$ ;  $\pi_2 \equiv 2x + y = 4$ ;  $\pi_3 \equiv 5y - 2z = -2$

c) 
$$\begin{cases} x + 3y - 2z = -8 \\ 2x - y + z = 6 \\ 4x - 5y - 3z = 0 \end{cases}$$

- 19. Determina, en cada caso, la posición relativa de la recta y el plano:

a)  $\pi \equiv 3x - 2y + z = 3$  y  $r \equiv \frac{x-1}{3} = \frac{y}{2} = z + 3$

b)  $\pi \equiv \begin{cases} x = 3 + 2t - 4s \\ y = -2 - t + 3s \\ z = 1 - t \end{cases}$  y  $r \equiv (x, y, z) = (1, 0, 0) + t(2, 1, -4)$

- 20. Estudia si las rectas  $r: \begin{cases} 2x + z = 9 \\ y = 1 \end{cases}$  y  $s: \begin{cases} x + y = 0 \\ -x + 2y + 2z = 5 \end{cases}$  se cortan, son paralelas o se cruzan.

Halla el plano que contiene a  $s$  y es paralelo a  $r$ .

- 21. Estudia, según los valores de  $b$ , la posición relativa de las rectas:

$$r \equiv (x, y, z) = (1, 0, 2) + t(-3, 1, b) \quad y \quad s \equiv \frac{x+1}{3} = -y + 1 = z$$

- 22. Sea  $m$  un número real; discute según los valores de  $m$ , la posición relativa de la recta  $r \equiv \begin{cases} 2x - my + z = 2 - m \\ x + 2y + z = 0 \end{cases}$  y el plano  $\pi \equiv 3x + 2z = 2 - m$ .

## ACTIVIDADES FINALES

### ACCESO A LA UNIVERSIDAD

■ 23. ¿Para qué valores de  $a$  el conjunto de vectores  $(1, 1, 1)$ ;  $(1, a, 1)$  y  $(1, 1, a)$  es una base de  $\mathbb{R}^3$ ?

■ 24. Consideremos la recta  $r$ , el plano  $\pi$  y el punto  $P$ , siendo:

$$r: \frac{x-1}{2} = \frac{y+8}{3} = \frac{z-2}{5}; \quad \pi: 2x - y + 3z = 1; \quad P(1, 0, 4)$$

Obtén una recta  $s$  paralela a  $r$  que pase por el punto  $P$ . Calcula el punto de intersección de  $\pi$  y  $s$ .

■ 25. Halla las ecuaciones de la recta paralela a los planos  $x + y = 1$ ,  $x + z = 0$  y que pasa por el punto  $(2, 0, 0)$ .

■ 26. Halla las ecuaciones de la recta que es paralela a la recta  $\begin{cases} 2x - y + z = 0 \\ x - y + 2z = 1 \end{cases}$  y pasa por el punto  $(4, 5, 6)$ .

■ 27. Dado un tetraedro  $ABCD$  de vértices  $A(1, 2, 0)$ ,  $B(2, 6, 0)$ ,  $C(5, 3, 0)$  y  $D(3, 4, 3)$ :

a) Comprueba que los puntos medios de las aristas  $AB$ ,  $BD$ ,  $CD$  y  $CA$  están en un mismo plano y halla su ecuación.

b) El plano obtenido es paralelo a las otras dos aristas  $CB$  y  $AD$ .

■ 28. Siendo  $r$  la recta determinada por las ecuaciones  $\begin{cases} x - 2y - 2z = 1 \\ x + 5y - z = 0 \end{cases}$  y el plano  $\pi$  definido por  $2x + y + mz = n$ , halla  $m$  y  $n$ , de modo que:

a)  $r$  corte a  $\pi$                                       b)  $r$  y  $\pi$  sean paralelos                                      c)  $r$  esté contenida en  $\pi$

■ 29. Halla la ecuación del plano que pasa por  $(0, 0, 1)$  y contiene la recta  $r: \begin{cases} 5x - 3y + 2z = 5 \\ 2x - y - z = 1 \end{cases}$

■ 30. Estudia la posición relativa de las rectas  $r: \begin{cases} x = z - 1 \\ y = 2 - 3z \end{cases}$  y  $s: \begin{cases} x = 4 + 5z \\ y = 4z - 2 \end{cases}$

■ 31. Estudia, según los valores del parámetro  $m$ , la posición relativa de las rectas:

$$r: \{x - 2z = 1, y - z = 2\} \quad y \quad s: \{x + y + z = 1, x - 2y + 2z = m\}$$

■ 32. Estudia, para los diferentes valores de  $m$ , la posición relativa de los planos:

$$\begin{array}{llll} \text{a) } \begin{cases} x - 2y + z = 0 \\ -x + y + mz = 1 \\ x - 3y = 0 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} mx + z = 1 \\ my + z = 2 \\ y + z = 2 \end{cases} & \text{c) } \begin{cases} x + y + z = 2 \\ 2x + 3y + z = 3 \\ mx + 10y + 4z = 11 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} 3x - y + 2z = 1 \\ x + 4y + z = m \\ 2x - 5y + mz = -2 \end{cases} \end{array}$$

■ 33. El plano  $x + y + z = 0$  y la recta de ecuaciones  $x = 1 + t$ ;  $y = 2 - t$ ;  $z = -4 + t$  se cortan en el punto  $A$ . Halla de forma razonada la ecuación de la recta que pasa por  $A$  y por  $B(2, 2, 3)$ .

■ 34. De dos rectas en el espacio se sabe que no son coplanarias, ¿qué posiciones relativas pueden tener? Pon un ejemplo de cada una de las posiciones y razona la respuesta.

■ 35. Prueba que los puntos medios de los lados de un cuadrilátero cualquiera (en el espacio) son siempre vértices de un paralelogramo.

