

Unidad 10 – Continuidad de las funciones

ACTIVIDADES FINALES

EJERCICIOS Y PROBLEMAS

- 1. Estudia la continuidad de las siguientes funciones:

$$a) f(x) = \begin{cases} 5 - \frac{|x|}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 5 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

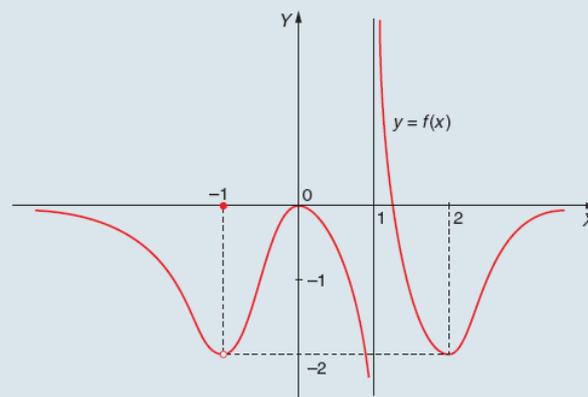
$$b) f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x - 3} & \text{si } x <> 3 \ (x \neq 3) \\ 6 & \text{si } x = 3 \end{cases}$$

- 2. Calcula k , en cada caso, de modo que las siguientes funciones sean continuas en todo \mathbb{R} .

$$a) f(x) = \begin{cases} \text{sen}(3x) & \text{si } x \leq \frac{\pi}{2} \\ 2k + \cos(2x) & \text{si } x > \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

$$b) f(x) = \begin{cases} 1 + |x| & \text{si } x < 0 \\ k & \text{si } x = 0 \\ \frac{3}{2}x + 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

- 3. Estudia la continuidad de la función $y = f(x)$, representada en la gráfica, en los puntos de abscisa $x = -1$, $x = 1$, $x = 2$. Si existiesen puntos de discontinuidad, indica el tipo. Determina el dominio, recorrido, máximos y mínimos absolutos y relativos, si los hubiera, y asíntotas.



- 4. Halla el valor de a para el cual la función f dada por $(ax - 3)$ si $x < 4$ y por $(-x^2 + 10x - 13)$ si $x \geq 4$, es continua.

- 5. Halla en el dominio y estudia la continuidad de las siguientes funciones:

$$a) f(x) = |x^2 - 6x + 5|$$

$$b) f(x) = \sqrt{4+x} + \sqrt{4-x}$$

$$c) f(x) = \ln(x^2 - 3x)$$

- 6. Determina los parámetros a y b para que las funciones que siguen sean continuas en su dominio de definición:

$$a) f(x) = \begin{cases} xe^{x^2} & \text{si } x \leq 0 \\ ax + b & \text{si } 0 < x < 1 \\ 1 + x \ln x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

$$b) f(x) = \begin{cases} 1 + \cos x & \text{si } x \leq 0 \\ 2(a + x) & \text{si } 0 < x < 1 \\ b/x^2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

- 7. Halla los puntos de discontinuidad de las siguientes funciones y clasifícalos:

$$a) f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 - 2x}$$

$$c) f(x) = \begin{cases} 2 - x & \text{si } x \leq 0 \\ e^{-x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

$$b) f(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x \leq 0 \\ 1 - x^2 & \text{si } 0 < x < 1 \\ \dots & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

$$d) f(x) = \begin{cases} \ln(-x) & \text{si } x < -2 \\ \text{sen}(\pi x) & \text{si } -2 \leq x \leq 2 \\ 0 & \text{si } 2 < x < 4 \end{cases}$$

- 8. Halla el valor de a para el cual la función $f(x) = \frac{x^2 + x + a}{x^2 + 3x - 4}$ tenga una discontinuidad evitable en $x = 1$.

- 9. Si f es continua en $x = 2$ y $f(2) < 0$, ¿existe un entorno de 2 en el cual $f(x)$ es negativa?
- 10. Estudia si las siguientes funciones verifican el teorema de Bolzano en los intervalos indicados en cada una de ellas:
 - a) $f(x) = x^2 - e^x + 2$ en $[1, 2]$.
 - b) $f(x) = x - \ln x - 3$ en $[1, 3]$.
- 11. Analiza si las siguientes ecuaciones tienen soluciones en los intervalos dados:
 - a) $x^3 - 8x^2 + 3 = 0$ en $[-1, 0]$.
 - b) $x = x \operatorname{sen} x + \cos x$ en $[-\pi, \pi]$.
- 12. ¿Existe un número real para el cual la igualdad $3 \operatorname{sen} x = e^{-x} \cos x$ es cierta?
- 13. Demuestra que la función $f(x) = x^3 - 8x + 2$ corta al eje de abscisas en el intervalo $(0, 2)$. ¿Puedes decir lo mismo de la función $f(x) = \frac{2x-3}{x-1}$?
- 14. Sea f una función que cumple $f(-2) \leq 0$, $f(0) > 0$. ¿Es siempre cierto que $\exists c \in (-2, 0)$ tal que $f(c) = 0$?
- 15. Para la función $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$ se tiene que $f(-3) = 4$ y $f(-1) = -2$; pero la gráfica de f no corta al eje de abscisas en el intervalo $[-3, -1]$. Razona si esto contradice el teorema de Bolzano.
- 16. Las gráficas de las funciones $f(x) = x^3 + x^2$ y $g(x) = 3 + \cos \pi x$, ¿se cortan en algún punto?
- 17. Calcula el valor de a para que se pueda aplicar el teorema de Bolzano, en el intervalo $[-1, 1]$, a la función:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + ax + 2 & \text{si } x < 0 \\ e^{2x} + 1 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$
- 18. Prueba que la función $f(x) = e^x - 1$ toma todos los valores del intervalo $[0, e - 1]$.
- 19. Sea la función $f(x) = x^3 - 1$. ¿Se puede afirmar que la función toma todos los valores del intervalo $[0, 7]$? ¿Está acotada en este intervalo?
- 20. ¿Es continua la función $f(x) = \frac{4}{x}$ en el intervalo $[0, 3]$? ¿Y en el intervalo $[1, 3]$? ¿Está acotada en estos intervalos?
- 21. Sea la función $f: [-1, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = |x^2 - 4|$. ¿Es continua en el intervalo $[-1, 3]$? Enuncia un teorema en virtud del cual se pueda afirmar que f alcanza sus extremos absolutos en el intervalo $[-1, 3]$.
- 22. La función $f(x) = \operatorname{tg} x$ no tiene máximo absoluto en $[0, \pi]$. ¿Contradice este hecho el teorema de Weierstrass?
- 23. ¿Se puede afirmar que la función $f(x) = \frac{x+1}{x^2+2x-3}$ está acotada en el intervalo $[0, 2]$? ¿Y en el intervalo $[-2, 0]$?

ACTIVIDADES FINALES

ACCESO A LA UNIVERSIDAD

- 24. Dadas las funciones f y g definidas en \mathbb{R} por:

$$f(x) = \frac{x + |x|}{2} \qquad g(x) = \begin{cases} x & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

estudia la continuidad de la función $g \circ f$.

- 25. Demuestra que las gráficas de las funciones $f(x) = e^x$ y $g(x) = \frac{1}{x}$ se cortan en algún punto de abscisa positiva.

- 26. Dada la función $f(x) = 2x^3 + 1$, prueba que existe un valor c perteneciente al intervalo $(0, 2)$ de manera que $f(c) = \frac{13}{4}$.

- 27. La función $f(x) = \frac{x^2 - a}{x^3 + x^2 + ax + 12}$ presenta una discontinuidad evitable en $x = -2$, ¿para qué valor de a ?

- 28. Estudia el dominio y la discontinuidad de la función:

$$f(x) = \ln \left[\frac{x+2}{x^2} \right]$$

- 29. Si g es una función polinómica, ¿qué puedes afirmar sobre la continuidad de la función $f(x) = \frac{g(x)}{x^3 - x}$?

- 30. Halla a y b para que se pueda aplicar el teorema de Bolzano a la función f y halla el punto $c \in (-\pi, \pi)$ al que hace mención el teorema:

$$f(x) = \begin{cases} \cos x & \text{si } -\pi \leq x \leq 0 \\ a + x^2 & \text{si } 0 < x < 1 \\ \frac{b}{x} & \text{si } 1 \leq x \leq \pi \end{cases}$$

- 31. La función f se define en $[-1, 1]$ del siguiente modo: vale -1 si $x \leq 0$ y vale $2x^3 - 1$ si $x > 0$. Explica si f verifica el teorema de Bolzano.

- 32. Sea la función $f(x) = x^2 + 1$. Haciendo uso del teorema necesario, cuyo enunciado debes escribir, analiza si dicha función toma todos los valores del intervalo $[1, 5]$.

- 33. Demuestra que la ecuación $\pi^x = e$ tiene solución en $(0, 1)$. ¿Lo cumple también la ecuación $\phi^x = e$, siendo ϕ el número de oro?

- 34. Sea la función $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 1 & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ x - 1 & \text{si } 2 < x \leq 3 \end{cases}$, ¿es continua? Prueba que existe $c \in [0, 3]$ tal que $f(c) = 0$. ¿Contradice el teorema de Bolzano?

- 35. ¿La función $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ alcanza máximo y mínimo absolutos en el intervalo $[-1, 1]$? En caso afirmativo hálloslos.

